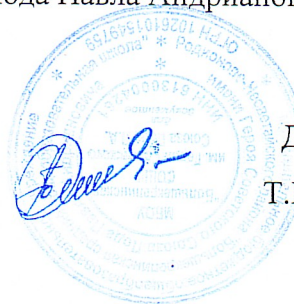


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района
«Большекрепинская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Поды Павла Андриановича

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 15.04.2024 №6



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.В.Онопrienко

15.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекрепинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Поды Павла Андриановича за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Большекрепинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Поды Павла Андриановича
Руководитель	Татьяна Викторовна Оноприенко
Адрес организации	346591 Ростовская обл., Родионово-Несветайский район, сл. Большекрепинская ул. Школьная, 8
Телефон, факс	8 (863) 40-24-1-97
Адрес электронной почты	bkrepkaya@mail.ru
Учредитель	Администрация Родионово-Несветайского района
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 61ЛО1 №0004809 №7111 от 30 ноября 2020 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ Ростобrnазора №748-у от 30 ноября 2020 года)
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 №0001271 от 24 ноября 2020 года по 19 мая 2027 года №3275 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Основным видом деятельности МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) , адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ООО (9.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории Большекрепинского сельского поселения (сл. Большекрепинская, с. Чистополье, х. Персиановка, х. Почтовый Яр, с. Ново-Украина, с. Каршенно-Анненка, с. Греково-Ульяновка).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- Начальных классов – *Буренко Светлана Юрьевна,*
- Естественно-математического цикла – *Статьёвка Елена Николаевна,*
- Гуманитарного цикла – *Яковенко Лилия Николаевна,*
- Классных руководителей – *Статьёвка Мария Валентиновна,*
- Коррекционного обучения - *Горбачёву Юлия Владимировна,*
- Профориентации- *Статьёвка Мария Валентиновна*

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	83
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	57
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 203 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО (9.1.)
- адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- адаптированную основную общеобразовательную программу ОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа произвела перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7, 10 классов на уровне основного общего образования и среднего общего образования на обновленные ФГОС.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. приступила к реализации ООП

всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7,10 -х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО и 10 класса на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 8 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса были сформирован один профиль- универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования введено углубленное обучение 2 предметов: информатики и обществознания.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 4 (2 %)
- с умственной отсталостью -2 (1 %)
- ребёнок-инвалид-1(0,5 %)
- В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:
- индивидуальное обучение на дому;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- проводится систематическая коррекционно-развивающая работа, реализация индивидуального дифференцированного подхода к обучению ребенка с ЗПР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			1	2а	2б	3	4а	4б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Казачьи игры»	Спортивная студия	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1		1	1	
Коммуникативная деятельность	«Истоки»	Творческая студия	1					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1	1	1	1
	Выразительное чтение (скорочтение)	Литературный клуб	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Орлята России»	Объединение	1				1	
	«Казачья вольница»	Объединение		1				
	«Юный пограничник»	Объединение				1		
	«Юнармия»	Объединение			1			
	«Светофорик»	Объединение						1
Интеллектуальные марафоны	Минутка профориентации	Игры-путешествия	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Ментальная арифметика	Учебный курс-факультатив по разделу «устный счет»	1	1	1	1	1	1
	Мой друг – иностранный язык	Клуб любителей иностранного языка	–	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	10

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5	6а	6б	7
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Экология»	Кружок	1	1	1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Ментальная арифметика»	Кружок	1			
	«Безопасность жизни»	Интегрированный курс		1	1	
	«Регби»	Спортивная секция	1	1	1	
	«Футбол»	Спортивная секция				1
Внеурочная деятельность по	«Основы	Метапредметный	1	1	1	1

формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	функциональной грамотности»	кружок				
	«Спецкурс»	Метапредметный кружок	1			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я, ты, он, она»	Курс	1			
	«Билет в будущее»	Курс		1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	6	6	4
Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			8а	8б	9	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Вероятность и статистика»»	Курс	1	1	1	
	«Футбол»	Спортивная секция	1	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Курс	1	1	1	
			4	4	3	

СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Билет в будущее	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими

программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС- 2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Патриотическое воспитание», «Экологический»

Воспитательные события в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им.Героя Советского Союза Пода П.А. проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные мероприятия;
- открытые родительские собрания;
- соревнования;
- тематические квесты;
- коллективные просмотры и обсуждения фильмов

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотическое воспитание», кружок "Юнармия". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (историческую экскурсию, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, исполнением гимна РФ и гимна Всевеликого Войска Донского;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический юнармейский отряд «Донская Гвардия», юнармейский отряд «Витязь» пополнил свои ряды. Обучающиеся, участники отрядов, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Активно все участники образовательного процесса принимают участие на протяжении всего отчетного периода в акции #Мы Вместе:

- Письмо солдату;
- Новогодняя открытка солдату;
- Поздравительные сувениры;
- Изготовление блиндажных свечей;
- Сбор гуманитарной помощи (продукты, вещи);

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 20 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог-организатор Изотова Я.А.

16 ноября в МБОУ "Большекрепинская СОШ" имени Героя Советского Союза Пота П. А. был проведён кампус "Движение первых".

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

Классные руководители начальной школы в абсолютном большинстве зарегистрированы на

сайте «РДШ. Орлята России». Ежемесячно классы выполняют треки («Орленок-доброволец», «Орленок-эколог», «Орленок-лидер»...). В школьной группе выходят посты с выполненными заданиями, классные руководители готовят отчеты, которые публикуются на сайте. Наша школа принимает участие абсолютно во всех треках. В сентябре 2023 году в школе состоялась торжественная линейка, на которой прошло посвящение учащихся 1 класса в Орлята.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/public212839113>

Анализируя работу, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразии форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Организация общешкольных, районных, муниципальных мероприятий Школьного уровня:

- Концерты самодеятельности, приуроченные к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Дню учителя, Дню учителя; Дню матери, Новому году;
- Спортивные соревнования: школьный турнир по настольному теннису, волейбольный турнир, веселые старты, сдача показателей ГТО;
- Торжественные линейки, посвященные 9 мая и 1 сентября, проведение линеек по итогам четвертей;
- Конкурсы рисунков, фотографий и поделок: конкурс открыток к 23 февраля, 8 марта, конкурс рисунков ко Дню космонавтики, конкурс «Великая победа», творческий конкурс рисунков и стихов ко Дню села, Дню учителя, Дню пожилого человека, конкурс творческих работ ко Дню матери, «Новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка».
- Масленица широкая;
- «Прощание с букварем»;
- Организация и проведение экологических субботников;
- Проведение праздника «Последний звонок»;
- День самоуправления;
- «Посвящение в первоклассники»;
- Школьная акция «Лавка древности»;
- Торжественное посвящение в Орлята России;
- Оформление библиотечных выставок и тематических стендов;
- Экологические акции по сбору макулатуры, пластика и батареек.

Организация мероприятий для педагогов:

- Праздничный концерт к 8 марта;
- Праздничный концерт ко Дню учителя;
- Праздничный концерт к 8 марта;
- Методический семинар для педагогического состава;
- Методический день.

Районный уровень:

- Участие в межведомственных профилактических акциях: «Я и закон», «За здоровый образ жизни», «Подросток», участие в Месячниках (Гражданской обороны, Безопасности детей и тд.);
- Участие в профилактических акциях по безопасности дорожного движения;
- Участие в региональном этапе всероссийского конкурса творческих работ «Вместе ярче»;
- Участие в конкурсах изобразительного искусства;
- Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества;
- Участие в музыкальных конкурсах;

- Участие обучающихся в сборах;
- Участие в районном этапе конкурса сочинений;
- Участие в проекте «Урок здоровья. ГТО»;
- Участие в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу;
- Участие в конкурсе классов «Наше здоровье в наших руках»;
- Участие в акциях «Эко-волонтеры»;
- Участие в проекте «Парта Героя».

Самоуправление. В школе ведется большая работа по организации самоуправления. Два раза в неделю проводятся заседания школьного актива. Ребята помогают в подготовке школьных мероприятий, оформлении информационных стендов, творческих выставок. Участники системы школьного самоуправления задействованы в проектах муниципального уровня. Школьное самоуправление активно включается в работу РДДМ, ЦДЭ. Занимается волонтерской работой.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня: информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы, беседы, проектная работа, ярмарка рабочих мест.

Для реализации программы базового уровня в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Статывка М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Путря А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МУЗ ЦРБ;
- ПАО Таганрогский металлургический завод;
- Пожарная часть;
- ЮФУ;
- ДГТУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных экскурсий;
- организация и проведение уроков на территории партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Профориентационные встречи со школьниками в режиме онлайн и оффлайн.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Шкабатура Е. Э.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Статывка М.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 95% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Статывка М.В. Педагог-психолог Путря А.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Путря А.В.
Сентябрь- декабрь 2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе Статывка М.В.
Ноябрь 2023	Организована экскурсия обучающихся 9-11 классов на Таганрогский металлургический завод. Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст	Директор школы Оноприенко Т.В.
Сентябрь- октябрь 2023	Организована экскурсия для обучающихся 7-8 классов в Пожарную часть	Преподаватель ОБЖ Бойко И.В., Путря А.В.

В 1-4 классах каждую неделю классные руководители проводят профориентационные минутки.

Работа школьных медиа.

У школы имеется официальный сайт учреждения (<https://bkrepkaya.nubex.ru/>), на котором информация о работе представлена в удобных разделах. Данные постоянно обновляются и дают полное представление о проводимой работе в школе. Кроме того, к нашим медиа относятся официальные группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». В них постоянно выкладываются посты с последними новостями, фотоотчеты с мероприятий и конкурсов, профилактическая информация в рамках акций.

Проект «Лица дружбы».

В этом году Министерство просвещения РФ запустило проект «Лица дружбы», который объединяет школьников из новых субъектов и всех остальных регионов России. Проект «Лица дружбы» проводится в Год педагога и наставника и направлен на активное вовлечение школ Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в российское

образовательное и культурное пространство. Цель проекта – наладить контакты между учебными заведениями в новых субъектах и другими школами России, обеспечить возможности для общения учеников и педагогов. В рамках проекта «Лица дружбы» 26 декабря 2023 года в прямом эфире МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А., в лице директора Оноприенко Татьяны Викторовны и МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА», в лице директора Хомутовой Татьяны Адольфовны подписали Соглашение о сотрудничестве.

Работа с родителями.

Школа активно привлекает родителей к участию в мероприятиях воспитательной работы. В течение учебного года систематически проводились классные и общешкольные родительские собрания, члены Родительского комитета помогали в организации «Веселых стартов» в начальной школе, Масленицы, Дня Здоровья, театрализованных постановках, являются участниками бригады родительского контроля в школьной столовой. Родители учащихся нашей школы активно принимали участие в акции «Своих не бросаем» и иных патриотических мероприятиях.

Экскурсии, походы, экспедиции.

Классные руководители каждую четверть выезжали с классами на обучающие или же развлекательные экскурсии, посещают музеи, выставки, театры, кинотеатры. Организовываются туристические поездки за пределы области.

- Таганрог;
- Ростов;
- Новочеркасск;
- Москва;
- Краснодар.

Региональный компонент.

С 19 июля 2022 года нашей школе присвоен статус «казачье». 2023 год в Ростовской области объявлен Годом атамана Матвея Ивановича Платова. Поэтому в 2023 году велась активная работа в данном направлении.

Состоялась премьера музыкально – театрализованного представления «Проводы казака в армию».

8 сентября в МБОУ «Большекрепинская СОШ» прошёл военно-спортивный праздник, посвящённый 270-летию донского атамана Матвея Ивановича Платова.

Во второй раз в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. со статусом «казачье» прошли межрайонные детские казачьи спортивные игры «Казачьи забавы». Они были приурочены к 270-летию со дня рождения атамана М.И. Платова.

15 октября участники казачьего ансамбля «Слобода» МБОУ Большекрепинская СОШ приняли участие в празднике народной культуры к 270-летию дня рождения атамана войска Донского Матвея Ивановича Платова, который проходил на Центральной площади села Чалтырь Мясниковского района. Ребята выступили с композицией «Мой дед казак» в праздничном концерте

В преддверии Дня Матери в Большекрепинской школе для учащихся 1-7 классов был проведён праздник «День Матери- казачки». Ребята показали свои творческие таланты: рассказывали стихи, исполняли песни, частушки и танцы, разыгрывали сценки. Мама, в свою очередь, поучаствовали в занимательных казачьих конкурсах и играх.

С 1 по 3 декабря проходила Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2023». В ней приняли участие ученики со 2 по 11 классы МБОУ "Большекрепинская СОШ", их родители и учителя. На базе площадки школы в очном формате Диктант написали ребята из казачьего клуба " Слобода" и юнармейского отряда "Витязь". Вместе со школьниками «Казачий диктант» написали директор школы Т. В. Оноприенко, заместитель директора по воспитательной работе М. В. Статывка, казак-наставник И. А. Иванов.

Остальные учащиеся, учителя, родители написали Диктант в режиме онлайн. Всего 144 человека в этом году стали участниками тестирования в нашей школе.

12 декабря обучающиеся МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. приняли участие в просмотре прямой трансляции открытого историко-театрализованного урока «Хвала тебе, наш Вихорь – Атаман!», посвященный 270-летию со дня рождения М.И. Платова в Атаманском дворце.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, семейному воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят корганизации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. в 2023 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

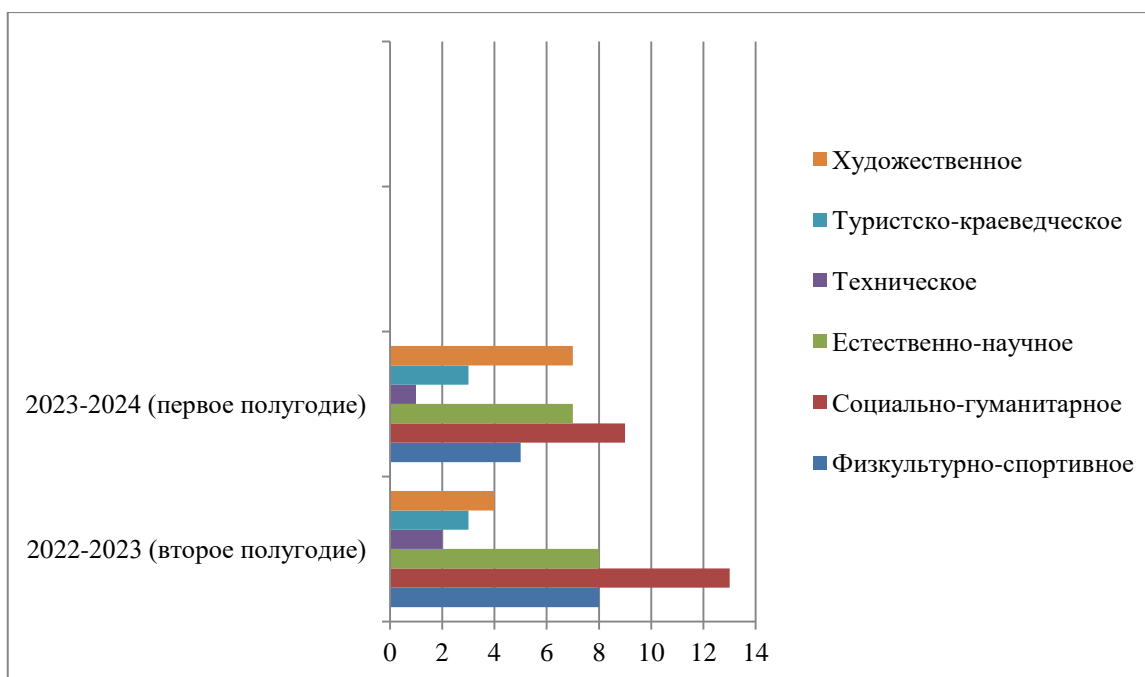
- художественное («Мы любим петь и танцевать», «Мастерская художника», «Рукодельница», «Вокальный ансамбль», «Хор», «Творческая мастерская», «Театральные подмостки»);
- физкультурно-спортивное («Здорово быть здоровым», «Футбол», «Шахматный клуб», ШСК «Патриоты России», «Регби»);
- социально-гуманитарное («Казачьи традиции», «Юнармия», «Волонтер», «Английский для путешественников», «Я в обществе», «Юный лингвист», «ЮИД», «Функциональная грамотность», «Трудности русского языка»);
- туристско-краеведческое («Поисковое движение», «Истоки», «Историческое краеведение»);
- естественно-научное («Юный натуралист», «Юные защитники природы», «Вокруг света», «Занимательная биология», «Избранные вопросы математики», «Занимательная физика», «Чудеса химии»);
- техническое («Информатика на 5»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 32 дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное («Мы любим петь и танцевать», «Мастерская художника», «Рукодельница», «Вокальный ансамбль», «Хор», «Творческая мастерская», «Театральные подмостки»);
- физкультурно-спортивное («Здорово быть здоровым», «Футбол», «Шахматный клуб», ШСК «Патриоты России», «Регби», «Футбол для маленьких», «Туристический клуб»);
- социально-гуманитарное («Казачьи традиции», «Юнармия», «Волонтер», «Английский для путешественников», «Я в обществе», «Юный лингвист», «ЮИД», «Функциональная грамотность», «Трудности русского языка» «Киноклуб», «Движение первых», «От Рюрика до Путина», «Билет в будущее»);
- туристско-краеведческое («Поисковое движение», «Истоки», «Историческое краеведение»);

- естественнонаучное («Юный натуралист», «Юные защитники природы», «Вокруг света», «Занимательная биология», «Избранные вопросы математики», «Решение ключевых задач по физике», «Чудеса химии»);
- техническое («Информатика на 5», «Школьный медицентр»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2022 году МБОУ «Большекрепинская СОШ» им.Героя Советского Союза Пода П.А. включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года работает театр имени Отличника Народного Просвещения Советского Союза Р.Г. Бондаревой в рамках кружка «Театральные подмостки». Руководитель школьного театра директор школы, учитель русского языка и литературы Т.В. Оноприенко.

В 2023 учебном году кружок «Театральные подмостки» ведет активную работу.

В рамках дополнительного образования продолжена работа школьного спортивного клуба «Патриоты России», где проводится соревнования и турниры по шахматам, теннису, регби.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
-

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	189
	– начальная школа	84
	– основная школа	94
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	5	33	1	5	0	0	0	0
3	24	24	100	9	38	1	4	0	0	0	0
4	19	18	95	7	37	1	5	1	5	0	0
Итого	59	58	100	21	36	3	5	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9 процентов (в 2022-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 процентов (в 2022-м – 10%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	«4»и«5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	9	38	3	13	0	0	0	0
6	15	15	100	1	7	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0
9	15	11	73	7	47	0	0	4	27	0	0
Итого	91	87	96	29	29	3	3	4	4	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента (в 2022-м – 2%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				«4»и«5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	2	33	0	0	0	0

Итого	11	11	100	3	27	3	27	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования: процент учащихся, окончивших на «4-5», увеличился на 2% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10% (в 2022-м было 17%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	15	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	6

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило и 08.02.2023, и 15.03.2023, и 15.05.2023 в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. в очном формате. По итогам трех этапов получили «зачет» 12 учеников, трое получили «незачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на недостаточно высоком уровне. Успеваемость по математике довольно низка, но выше, чем в прошлом году, по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 9 процентов по русскому языку, повысилось на 14 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	76%	14%	3	100%	57%	3,7
2021/2022	43%	14%	2,6	91%	64%	3,7
2022/2023	54%	27%	3	100%	55%	3,7

Также 11 выпускников 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкую успеваемость по информатике и географии, но в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выбору в 9 классе

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	1	100	4	100
Информатика	6	33	3	83
Физика	1	0	3	100
География	9	56	3,4	78
Химия	2	50	3,5	100

10 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, кроме ученика очно-заочного обучения, который аттестат не получил очередной раз. Аттестат с отличием получил никто.

Итоговые результаты выпускников на уровне ООО за 3 последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	23	100	19	100	15	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	26	3	16	7	47
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	91	14	74	11	73
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	9	5	26	4	27

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Кол-во обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по 5-балльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по 5-балльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (17%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	61

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Два обучающихся успешно справились с экзаменом (по 64 балла), второй набрал лишь 11 баллов. Средний балл – 46. При пересдаче математики базовой получил 8 баллов («3»).

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 классов с разной степенью подготовленности, но было 2 претендента на награждение медалью..

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	88
2021/2022	40	51
2022/2023	46	61

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 3 человека (50%), информатику – 2 человек (33 %), химию и биологию – 1 (17%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Кол-во участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	50	61	100
Математика (базовый уровень)	3	33	4	100
Математика (профильный уровень)	3	67	46	67
Химия	1	100	70	100
Биология	1	100	61	100
Обществознание	3	100	59	100
Информатика	2	0	10	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	2	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пуголовкина Виктория Александровна	11	Киселева Людмила Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о СОО, но результативность по всем предметам 84%.
2. Обучающиеся 9 класса показали 91-процентную успеваемость по итогам ГИА.
3. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием не получил никто.
4. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (17%).

Результаты ВПР

Основная масса обучающихся (82%) подтвердила свои отметки за 2022/23 учебный год. Понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, но не более чем на 1 балл, произошло у 11% обучающихся. Повышение зафиксировано у 7 % обучающихся, выполняющих ВПР.

класс	Выполняли ВПР	подтвердили	Понизили	Повысили
4 класс	19 (49)	45-92%	2-4%	2-4%
5а класс	12 (44)	36-82%	6-14%	2-5%
5б класс	12 (46)	36-78%	7-19%	3-6%
6 класс	42	33-79%	3-7%	6-14%
7а класс	61	51-84%	6-10%	4-6%
7б класс	55	47-85%	6-11%	2-4%

8 класс	57	43-75%	11-19%	3-6%
11 класс	11	11-100%	0	0

Максимальное количество учеников, подтвердивших результаты четверти – в 4 классе (96%), понизивших – в 5б и 8 классах (по 19%), повысивших – в 6 классе (14%).

ИТОГИ:

1. Результаты ВПР-2023 обсуждены на педагогическом совете: вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, разработали методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителями 4–8-х классов довели до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировали достижение высоких результатов и определили причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовали результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - 4.3. Скорректировали рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внесены в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 используются пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.5. Используются на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Активность и результативность участия в олимпиадах

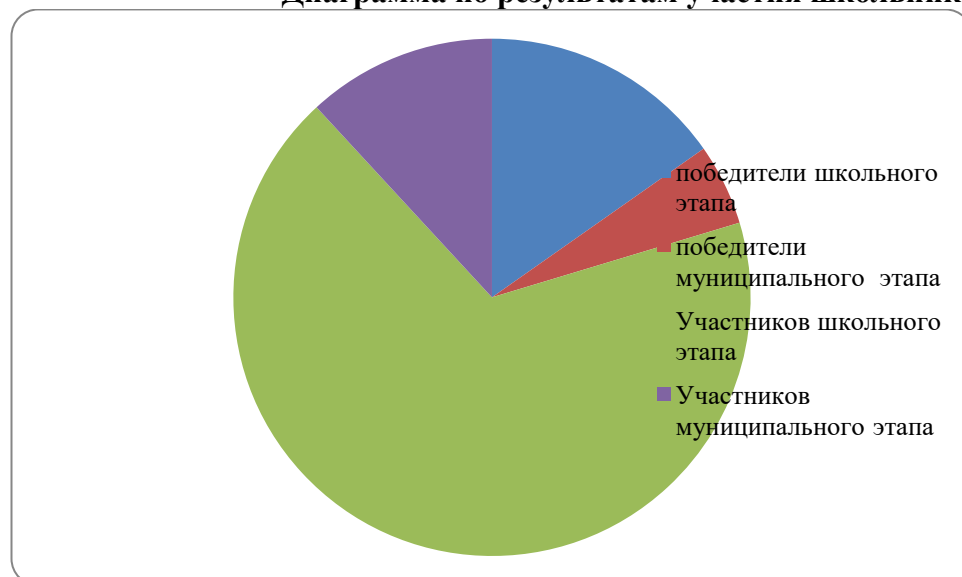
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Наибольшее количество участников было задействовано в олимпиаде по технологии (11 человек). Большое количество участников было зарегистрировано на олимпиаде по обществознанию (13 человек). По предметам биология, химия, математика (4 класс) стоят отметки «Нуль» по причине неявки детей в школу, в день проведения олимпиады. Общее количество победителей - 7, призеров - 15. Победители/призеры есть по обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, истории, технологии, физической культуре, английский язык, искусство МХК. Максимальное количество победителей и призеров оказалось по обществознанию - 5 человек.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



победители школьного этапа	9%
победители муниципального этапа	3%
Участников школьного этапа	40%
Участников муниципального этапа	7%

В муниципальном этапе ВсОш приняло участие 14 обучающихся, по итогам проведения победителей -0, количество призеров – 3 обучающихся (2 призера по учебному предмету ОБЖ, 1 призер по учебному предмету ФК)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	21	12	0	9	2	2	0	0	0
2022	14	7	0	5	5	1	4	0	0
2023	15	5	0	5	6	3	3	0	0

В 2023 году 95 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 5 процентов.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, 5 выпускников оставлены на повторный курс обучения по очной и очно-заочной форме обучения по выбору родителей.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 0 человек в 2022 году до 2 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 21 – внутренние и внешний совместители. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, одна из них обучается в педагогическом университете, у остальных педагогов высшее образование.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», письма Минобрнауки Ростовской области № 24/2.2 – 23912 от 19.12.2022 г. и приказом от 22.12.2022 № 150 в МБОУ ««Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. был сформирован и утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (12,5 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году

Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2023»	Буренко С.Ю.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Учитель года Несветая»	Горбачева Ю.В.	Победитель
Региональный конкурс «Учитель Дона»	Горбачева Ю.В.	Сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 11.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии

МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А., присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, педагогическим советом и направлено на разработку материалов методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ существуют учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы дисциплин, модулей, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Методическая работа является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его преподавательского состава.

Методическую работу Учреждения организует заместитель директора по методической работе.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства педагогических работников;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Учебный процесс строится, используя следующие основные принципы обучения:

- систематичности и последовательности обучения;
- активности обучаемых;
- доступности обучения;
- наглядности обучения.

Методы обучения – способы, приемы, посредством которых формируются знания, умения и навыки обучаемых.

На уроках используются различные методы и их сочетания. Выбор метода обуславливается целью работы преподавательского состава, характером учебного материала, качеством учебно-материальной базы и составом обучаемых.

Основными формами и видами педагогической работы в Учреждении являются:

- заседания педагогического совета с рассмотрением вопросов методики обучения и воспитания;
- разработка и совершенствование учебных материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- проведение контроля учебных занятий.

Педагогический совет является основным координирующим и контрольным органом, обеспечивающим поддержание необходимого и достаточного уровня педагогической работы в Учреждении.

На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания учебных дисциплин, методики проведения и материально-технического обеспечения учебных занятий, повышения квалификации ПР, выполнения педагогических экспериментов, другие вопросы. Решения на заседаниях педагогического совета принимаются простым большинством

голосов, протоколы заседаний с принятыми решениями подписываются директором Учреждения, являющимся его председателем.

Все учебные ПК имеют доступ к электронным и информационным системам.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда– 22,454 единиц;
- книгообеспеченность– 100 процентов;
- обращаемость– 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда– 3729 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3729	1986
2	Педагогическая	468	
3	Художественная	18,725	1300
4	Справочная	1,330	164
5	Языковедение, литературоведение	320	68
6	Естественно-научная	410	35
7	Техническая	80	10
8	Общественно-политическая	63	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы– 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (Точки Роста);
- лаборатория по химии и биологии (Точки Роста);
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, а также спортивный зал. Рекреация 2 этажа используется для проведения общешкольных мероприятий.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована для игры в волейбол и баскетбол.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор с экраном, в 4 кабинетах есть интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (78%)
– с высшей		12 (57%)
– первой		9 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (59%)
– до 5 лет		6 (22%)
– больше 30 лет		10 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (26%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		6(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	126
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.